

Landelijke excellentieconferentie voor het voortgezet onderwijs



*Excelleren door het optimaal
stimuleren van talent*

*Feestelijke aftrap Informatiepunt
Onderwijs, Hoogbegaafdheid en
Excellentie*

Donderdag 5 april 2012
De Reehorst in Ede

Informatie en inschrijving
www.hoogbegaafdheid.slo.nl
www.slo.nl
www.deelnameregistratie.nl

slo

Excelleren door het optimaal stimuleren van talent

Op 5 april 2012 vindt van 9.15 - 16.45 uur bij De Reehorst in Ede de conferentie Excelleren door het optimaal stimuleren van talent plaats. Deze gratis conferentie wordt georganiseerd in opdracht van OCW en is bedoeld om extra aandacht te vragen voor excellentie in het voortgezet onderwijs en de maatregelen uit het actieplan Beter Presteren die daarop betrekking hebben. Een van de maatregelen uit het actieplan Beter Presteren is de oprichting van het landelijk sectoroverstijgend Informatiepunt Onderwijs, Hoogbegaafdheid en Excellentie. Tijdens de conferentie wordt dat op feestelijke wijze onder de aandacht gebracht.

Doelgroep

De conferentie is bedoeld voor alle docenten, schoolleiders en coördinatoren havo en/of vwo, die de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen willen verbeteren.

Over het programma

Mark Mieras, wetenschapsjournalist met als specialisatie hersenonderzoek, verzorgt de hoofdlezing "Bijzondere hersenen, en wat nu?". Mieras beschrijft hoogbegaafdheid als een caleidoscoop van uitzonderlijke talenten. Veelkleurig en grillig, en niet zelden verborgen achter afwijkend gedrag en zelfs leerproblemen als dyslexie en ADHD. In zijn lezing gaat hij in op vragen als: Wat is het geheim van begaafde hersenen? En wat is er nodig om eruit te halen wat erin zit?

Daarna volgen drie workshoprondes, waarin u kunt kiezen uit 18 inspirerende workshops en lezingen. Deze worden gegeven door enthousiaste (ervarings-) deskundigen op het gebied van excellentie en (hoog)begaafdheid in het voortgezet onderwijs. Tijdens de lunchpauze kunt u de informatiemarkt bezoeken. Op de informatiemarkt is een breed scala aan instanties vertegenwoordigd waar u terecht kunt voor aanvullende informatie. Zo kunt u bij de SLO-stand deelnemen aan een rondetafelgesprek met deskundigen op het gebied van hoogbegaafdheid.

Graag tot ziens op de conferentie!

Nora Steenberg-Penterman en Anne-Marie Boers-Müller
Projectleiders Informatiepunt Onderwijs, Hoogbegaafdheid en Excellentie (SLO)

Programma

Dagindeling ochtend

09.15 - 10.00 uur	Ontvangst met koffie
10.00 - 10.10 uur	Opening
10.10 - 11.00 uur	Hoofdlezing
11.00 - 11.15 uur	Programmawissel
11.15 - 12.30 uur	Workshopronde 1

Programma

Dagindeling middag

12.30 - 13.30 uur	Lunch en informatiemarkt
13.30 - 14.45 uur	Workshopronde 2
14.45 - 15.15 uur	Pauze en programmawissel
15.15 - 16.30 uur	Workshopronde 3
16.30 uur	Afsluiting met borrel

Over de inschrijving

Inschrijving en bevestiging

Wilt u de conferentie bijwonen, dan kunt u zich vanaf 28 februari 2012 inschrijven via www.deelnameregistratie.nl. Uw inschrijving is definitief na uw bevestiging via de knop 'ok + verzend' rechts onderaan het totaaloverzicht in stap 5. Hierna ontvangt u automatisch een e-mailbevestiging met de gegevens van uw aanmelding. Tevens ontvangt u een deelnameregistratie account waarmee u online uw inschrijving kunt bekijken of wijzigen. Ontvangt u geen mailbevestiging, neem dan direct contact op met de deelnameregistratie. De inschrijving blijft geopend tot 28 maart 2012 of totdat het maximum aantal deelnemers van 300 is bereikt.

Kosten

Aan conferentiedeelname, inclusief lunch, zijn geen kosten verbonden.

Deelnamebewijs en routebeschrijving

Een persoonlijk deelnamebewijs ontvangt u in de week voorafgaand aan de conferentie per e-mail. Tevens ontvangt u dan een routebeschrijving.

Bericht bij verhindering

Indien u zich heeft aangemeld en verhinderd bent, verzoeken wij u dit door te geven, via excellentie@deelnameregistratie.nl onder vermelding van uw naam, woonplaats en titel van de conferentie. Op deze wijze kan een andere persoon aan de gratis conferentie deelnemen.

Informatie

Voor informatie over de conferentie kunt u contact opnemen met het secretariaat van het Informatiepunt Onderwijs, Hoogbegaafdheid en Excellentie, t 053 484 02 76, infohoogbegaafd@slo.nl.

Voor informatie over uw inschrijving kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie, telefoon 036-5331941 (10.00 – 12.00 uur) of e-mail naar excellentie@deelnameregistratie.nl onder vermelding van "Excellentieconferentie VO".



Workshopoverzicht

	Workshop	Uitvoerder(s)	Workshopronde		
			1	2	3
1	Life and Science, academische vaardigheden voor de onderbouw	Jan Volbers <i>Universiteit Twente</i> Joyce Boijmans <i>Universiteit Twente / Bonhoeffer College</i>	●	●	
2	Hoe krijg je (hoog)begaafde onderpresteerders op de middelbare school weer in beweging?	Joost de Maaré <i>Stichting Leren Motiveren</i>	●		●
3	Leerlingen onder de loep - Wie, wat, hoe?	Lianne Hoogeveen <i>Centrum voor Begaafdheidsonderzoek</i>		●	●
4	Mindmappen	Daan Moerkerk <i>Stedelijk Gymnasium Nijmegen</i>	●	●	
5	Bèta-olympiades dagen leerlingen uit te excelleren	Emiel de Kleijn <i>SLO</i>	●		●
6	Brede talentontwikkeling voor (hoog)begaafden	Stéfanie van Tuinen-Weghorst <i>SLO</i> Maurits Wieske <i>Greijdanus, Zwolle</i> Gitti Burema <i>Twents Carmel College, Oldenzaal</i>	●		●
7	Docentcompetenties in relatie tot behoeften van hoogbegaafde leerlingen in het vo	Greet de Boer <i>CPS onderwijsontwikkeling en advies</i> Josien Brakke <i>Rijksuniversiteit Groningen</i>	●	●	
8	Hoe word je en blijf je begaafdheidsprofieleschool?	Ninette Verheul <i>Vereniging Begaafdheidsprofielescholen</i> Piet Groenewegen <i>CPS Onderwijsontwikkeling en advies</i>	●		●
9	Bèta Excellent / School aan Zet	Marion Sieh <i>Platform Bèta Techniek</i> Eva Voncken <i>Actis Advies</i>		●	●
10	Moeilijk moet; hoogbegaafdheidsdidactiek vwo	Heleen Wientjes <i>Universiteit Utrecht</i>		●	●
11	Jongens en het onderwijs	Lydia Sevenster <i>Stedelijk Gymnasium Haarlem</i>	●	●	
12	Realiseren van ontwikkelingspotentieel via mindshift	Albert Kaput <i>Centrum voor Creatief Leren</i>	●		●
13	Hoe help je 'slimmerds' vooruit?	Mariska Poelman <i>Centrum voor Begaafdheidsonderzoek</i>		●	●
14	Verbreding op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen	Harrie van Steen <i>Stedelijk Gymnasium Nijmegen</i>		●	●
15	Junior Master Class - Bonhoeffer College Enschede	Marcel van Drichem en Koen Krabbe <i>Bonhoeffer College Enschede</i>	●		●
16	Door metacognitieve vaardighedenontwikkeling van onderpresteren naar excelleren	Anita Wuestman <i>Hoog-begaafdheid.nl</i>	●	●	
17	Leonardo Onderwijs, full time onderwijs aan hoogbegaafde kinderen	Natasja Vranken en Henk van Keulen <i>Leonardostichting</i>	●	●	
18	Omgang met excellerende leerlingen in een reguliere klas	Klaas van Veen en Fred Janssen <i>ICLON, Universiteit Leiden</i>		●	●

Beschrijvingen workshops en presentaties

1.

2.

1. Life and Science, academische vaardigheden voor de onderbouw

Ronde 1 en 2

Presentatie van de inhoud en organisatie van het schoolvak Life & Science dat de Universiteit Twente in samenwerking met het Bonhoeffer college Enschede ontwikkelt voor de onderbouw vwo+. In dit vak worden de wetenschappelijke vaardigheden ontwerpen, onderzoeken, reflecteren en oordelen aangeboden. Daarbij wordt bèta techniek nadrukkelijk in een maatschappelijke context geplaatst. In de workshop laten de sprekers zien hoe scholen dit vak met eigen inhoud zelf kunnen invoeren.

Jan Volbers
Projectmanager Pre-University college Twente Academy, Universiteit Twente

Joyce Boijmans
PAL voor Life & Science, Universiteit Twente / Bonhoeffer College van der Waalslaan

2. Hoe krijg je (hoog)begaafde onderpresterders op de middelbare school weer in beweging?

Ronde 1 en 3

“Ik wist niet dat ik zoveel tijd stak in niets doen” – Roel
“Als ik hard moet gaan leren ben ik toch niet hoogbegaafd?” – Daniel

Na een korte inleiding over het ontstaan en bevorderen van onderpresteren krijgt u informatie uit de praktijk. Wat is er nodig om deze leerlingen weer voor school te motiveren? U krijgt inzicht in een effectief begeleidingstraject, maakt kennis met materiaal en vaardigheden voor begeleiders en u krijgt praktische tips voor in de klas.

Joost de Maaré
Trainer van de Stichting Leren Motiveren en redacteur van het tijdschrift Talent

3. Leerlingen onder de loep - Wie, wat, hoe?

Ronde 2 en 3

Naast haar werkzaamheden bij het CBO doceert Lianne Hoogeveen ook bij het Instituut voor Leraar en School van de Radboud Universiteit Nijmegen. Daar heeft ze jaarlijks te maken met 40 - 50 leraren in opleiding die als eindopdracht voor de cursus een van hun (hoog)begaafde leerlingen beschrijven. Dit geeft een goed beeld welke leerlingen leraren tegenkomen, met welke vragen ze zitten, en met welke oplossingen voor een goede begeleiding ze komen. Samen met de deelnemers zal de workshopleider een aantal (geanonimiseerde, maar toch zeker heel reële) leerlingen onder de loep nemen. Wie zijn het, wat hebben ze nodig, en hoe kun je dat binnen je school bewerkstelligen? Een actieve houding van de deelnemers wordt gewaardeerd.

Lianne Hoogeveen
Hoofd CBO, Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

4. Mindmappen

Ronde 1 en 2

Tijdens deze workshop maakt u kennis met mindmappen. Mindmappen is een techniek waarbij delen van de hersenen worden ingeschakeld die normaal nauwelijks worden gebruikt in het leerproces. Je leert hierdoor informatie sneller op te nemen en te onthouden. De techniek is uiterst geschikt om moeilijke theorie te structureren, gedachten te ordenen, projecten, werkstukken en presentaties voor te bereiden en creativiteit te vergroten. Leonardo Da Vinci, J.F.Kennedy, Charles Darwin en vele anderen maakten veelvuldig gebruik van vormen van mindmaps.

Daan Moerkerk
Docent, Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Beschrijvingen workshops en presentaties

5.

6.

5. Bèta-olympiades dagen leerlingen uit te excelleren

Ronde 1 en 3

7.

Het doel van de bèta-olympiades is het stimuleren van talentbewustzijn op schoolniveau, leerlingen interesseren en enthousiasmeren voor science en getalenteerde leerlingen wat extra's bieden en uitdagen te excelleren. Op iedere school en in iedere klas zitten leerlingen met talenten. Talenten die als 'ruwe diamanten' aanwezig zijn, maar waarbij een stimulerende omgeving en goede begeleiding de noodzakelijke voorwaarden zijn om zich volledig te kunnen ontwikkelen. De olympiades kunnen hierbij als hefboom werken. Hoe de olympiades structureel ingezet kunnen worden om leerlingen te laten presteren en excelleren, wordt geïllustreerd met voorbeelden uit de praktijk.

Emiel de Kleijn
Olympiadecoördinator, leerplanontwikkelaar, SLO

6. Brede talentontwikkeling voor (hoog)begaafden

Ronde 1 en 3

De afgelopen drie jaar heeft SLO scholen ondersteund bij het ontwikkelen en concretiseren van talentontwikkeling. Binnen dit netwerk zitten ook scholen die specifiek aandacht besteden aan de (hoog)begaafde leerling. Tijdens de workshop maakt u kennis met voorbeeldcurricula voor talentontwikkeling en tools waarmee uw school talentontwikkeling grondig en gestructureerd kan vormgeven en inbedden in het curriculum van de school. Daarbij presenteren twee scholen hoe zij gebruik maken van deze materialen en hoe brede talentontwikkeling aan (hoog)begaafde leerlingen er op hun school uit ziet.

Stéfanie van Tuinen-Weghorst
Leerplanontwikkelaar, SLO

Maurits Wieske
Docent en talentcoach, Greijdanus - Zwolle

Gitti Burema
Adjunct directeur, Twents Carmel College - Oldenzaal

7. Docentcompetenties in relatie tot behoeften van hoogbegaafde leerlingen in het vo

Ronde 1 en 2

De kwaliteit van het Nederlands onderwijs moet omhoog. Naast schoolbesturen, schoolleiding, de overheid en ook leerlingen en hun ouders, is hierin een belangrijke taak toebedeeld aan leraren. Leraren moeten verschillen tussen leerlingen kunnen signaleren en hen kunnen begeleiden. Niet alleen de gemiddelde leerlingen, maar ook de cognitief zwakkere en sterkere leerlingen. Wat betreft die laatste groep leerlingen wordt zelfs aangegeven, dat er op scholen sprake moet zijn van 'een ambitieuze leercultuur waar excellentie wordt gestimuleerd en hoogbegaafdheid wordt ondersteund'. De vraag is over welke kenmerken en competenties leraren zouden moeten beschikken om effectief les te kunnen geven aan hoogbegaafde leerlingen. Tijdens de presentatie waarin enige theorie wordt behandeld, komen deelnemers met elkaar in gesprek aan de hand van een voorbeeldlijst met kenmerken en competenties die, zo blijkt uit onderzoek, belangrijk zijn als een leraar hoogbegaafde leerlingen effectief wil lesgeven.

Greet de Boer
Principal Consultant Hoogbegaafdheid, CPS onderwijsontwikkeling en advies, en Onderzoeker Rijksuniversiteit Groningen

Josien Brakke
Onderzoeker Rijksuniversiteit Groningen

Beschrijvingen workshops en presentaties

8.

8. Hoe word je en blijf je begaafdheidsprofielschool?

Ronde 1 en 3

Enkele jaren geleden heeft het ministerie van OCV de oprichting gefinancierd van de Vereniging van Begaafdheidsprofielscholen. Dat was de resultante van een door het CPS begeleid project. In de periode 2010 - 2013 loopt een vervolgproject. Daarin wordt aandacht besteed aan de eisen die aan een begaafdheidsprofielschool dienen te worden gesteld. De vereniging hanteert een gedragscode en een visitatiemethodiek op grond van een zelfbeoordelingsinstrument. Tijdens de workshop staat de vraag centraal hoe uw school begaafdheidsprofielschool kan worden en vooral hoe de school dat kan blijven.

Ninette Verheul
Bestuurslid, Vereniging Begaafdheidsprofielscholen

Piet Groenewegen
Managing consultant, CPS Onderwijsontwikkeling en advies

9. Bèta Excellent / School aan Zet

Ronde 2 en 3

In deze workshop worden de uitkomsten van de 250 startgesprekken die in het kader van Bèta Excellent zijn gehouden, gepresenteerd. Aan bod komt wat scholen doen op dit thema, wat hun uitdagingen zijn, welke interessante good practices bekend zijn en welke bouwstenen in Bèta Excellent zijn ontwikkeld. Het geeft deelnemers een overzicht van de stand van zaken op het gebied van Excellentie in Nederland. Tevens wordt de nieuwe organisatie School aan Zet geïntroduceerd.

Marion Sieh
Senior projectleider VO, Platform Bèta Techniek

Eva Voncken
Senior Onderzoeker/Principal, Actis Advies

10. Moeilijk moet; hoogbegaafdheidsdidactiek vwo

Ronde 2 en 3

Voor de meeste cognitief begaafde leerlingen geldt dat zij snel en zonder veel inspanning het onderwijs kunnen volgen. Dit gemak kan een ongemak worden als zij in het onderwijs niet voldoende worden uitgedaagd en daardoor hun potentieel niet kunnen realiseren. Onderpresteren is bij deze leerlingen vaak een gevolg van onvoldoende uitgedaagd worden.

Heleen Wientjes bespreekt in de interactieve workshop kenmerken van denken en werken van deze leerlingen, en hoe docenten daarbij kunnen aansluiten zonder meteen een heel nieuwe methode te ontwikkelen (hoogbegaafdheidsdidactiek). Compacten, verdiepen en verrijken is de aanpak – en ter plekke wordt hiermee geoefend. Wilt u de workshop bijwonen, dan wordt u verzocht de methode mee te nemen die u gebruikt in de laagste vwo-klas waarin u les geeft.

Heleen Wientjes
Docent, Universiteit Utrecht

11. Jongens en het onderwijs

Ronde 1 en 2

Jongens kunnen druk zijn of totaal uitgeblust naar buiten staren. Ze rollen de klas binnen en friemelen met hun etui. Hun boeken liggen bij de huiswerkhulp en in hun schriften kunnen ze niets vinden. Ze gamen liever dan dat ze huiswerk maken. Minder jongens dan meisjes halen een vwo-diploma.

In deze workshop worden de resultaten van onderzoek naar de verschillen tussen jongens en meisjes op het Stedelijk Gymnasium te Haarlem getoond. De oorzaken van de achterstand worden toegelicht. Evenals de mogelijkheden om hen aan te spreken op hun impulsieve gedrag en een actieve houding te kunnen stimuleren. Deelnemers gaan zelf aan de slag met werkvormen die geschikt zijn voor jongens. Verder worden er tips gegeven hoe het beste uit de jongens kan worden gehaald. En er zal ongetwijfeld stevig gediscussieerd worden.

Lydia Sevenster
Docent, Stedelijk Gymnasium Haarlem

Beschrijvingen workshops en presentaties

12.

12. Realiseren van ontwikkelingspotentieel via mindshift

Ronde 1 en 3

In deze workshop staat de vraag centraal hoe gewerkt kan worden aan de ontwikkeling van een "growth mindset" bij zowel docenten als leerlingen, gebaseerd op de mind-set theorie van Carol Dweck. Onderliggende vragen die aan de orde komen, zijn:

- Hoe kun je écht contact maken met leerlingen om zicht te krijgen op hun ontwikkelingsbehoeften?
- Hoe voorkom je dat je leerlingen afremt in hun ontwikkeling en daardoor hun ruimte om te leren begrenst?
- Hoe kun je ondersteuning bieden om leerlingen zélf zicht te geven op hun ontwikkeling?
- Hoe kun je bereiken dat leerlingen er zélf voor kiezen om hun eigen verantwoordelijkheid voor hun (voortdurende) leerproces (weer) te willen nemen?

Albert Kaput
Manager onderwijs, Centrum voor Creatief Leren

13. Hoe help je 'slimmerds' vooruit?

Ronde 2 en 3

Aan de slag met excellente leerlingen..., maar wie zijn dat nou eigenlijk? Hoe herkennen we ze? Wat willen we van ze weten om ze goed te kunnen begeleiden? Wat verwachten talentvolle leerlingen van hun omgeving? En hoe kunnen we daar zo goed mogelijk aan tegemoet komen? Het CBO onderzoekt jaarlijks op meer dan 65 scholen bij zo'n 7000 leerlingen de cognitieve mogelijkheden, motivatie, creativiteit en schoolbeleving. Verschillende vormen van begeleiding en ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen worden vervolgens ingezet. Deze worden in de workshop aan de hand van praktijkervaringen besproken en uitgelegd. Met de opgedane kennis en aangereikte tools kunt u ook op uw school aan de slag om de 'slimmerds' te vinden en vooruit te helpen.

Mariska Poelman
Coördinator Groepsscreening, Centrum voor Begaafdheidsonderzoek

13.

14.

15.

14. Verbreding op het Stedelijk Gymnasium Nijmegen

Ronde 2 en 3

Hoe organiseer je een verbredingsprogramma voor getalenteerde leerlingen? Praktische aspecten als selectie, organisatie, begeleiding en kosten komen aan de orde. Maar eerst moet er een visie zijn op de begeleiding van getalenteerde leerlingen. Hoe zet je die visie om in beleid en hoe borg je dat beleid vervolgens?

Harrie van Steen
Conrector, Stedelijk Gymnasium Nijmegen

15. Junior Master Class - Bonhoeffer College Enschede

Ronde 1 en 3

Het Bonhoeffer College, begaafdheidsprofiel-school, heeft een curriculum voor meer- en hoogbegaafden. Ook voor getalenteerde groep 8 leerlingen organiseert zij een vijftal middagen voor deze doelgroep. U gaat samen met de andere deelnemers, uitgaande van de mogelijkheden op uw eigen school, aan de slag.

Marcel van Adrichem
Coördinator plus-projecten onderbouw

Koen Krabbe
Docent LO, coördinator Junior Master Class Bonhoeffer College Enschede

16.

17.

18.

16. Door metacognitieve vaardigheden-ontwikkeling van onderpresteren naar excelleren

Ronde 1 en 2

Excellentie bevorderen bij leerlingen is een van de uitdagingen waar het voortgezet onderwijs zich voor geplaatst ziet. Maar handreikingen voor docenten - om de mentaliteit van leerlingen te beïnvloeden richting een positieve houding ten aanzien van excelleren - liggen niet voor het oprapen. Tijdens deze workshop zult u, aan de hand van uw eigen motivatieprofiel, kennismaken met motivatieprofielen van potentieel excellente leerlingen. Na afloop van de workshop heeft u concrete aanknopingspunten om uw leerlingen aan te spreken op metacognitief niveau en kunt u hen helpen bij het leren excelleren.

Deelnemers aan deze workshop krijgen een week voorafgaand aan de bijeenkomst een link naar een online assessment. Dit assessment is onderdeel van de benadering van Het Nieuwe Excelleren.

Anita Wuestman
Onderwijsadviseur Het Nieuwe Excelleren,
Hoog-begaafdheid.nl

17. Leonardo onderwijs, full time onderwijs aan hoogbegaafde kinderen

Ronde 1 en 2

De workshop is samengesteld uit een mix van dialoog en informatie. Aan de hand van een aantal hardnekkige mythen ten aanzien van hoogbegaafde kinderen zal de workshopleider op actieve wijze aan de slag gaan met de deelnemers, om vervolgens de vraag te beantwoorden wat hoogbegaafde kinderen echt nodig hebben om hun talenten ten volle te kunnen ontplooien. Tevens komt aan de orde hoe het Leonardo onderwijs in de zeventig Leonardoscholen wordt vormgegeven.

Henk van Keulen
Accountmanager onderwijs, Leonardo Educates 2XL

Natasja Vranken
Directeur van de Leonardostichting

18. Omgang met excellerende leerlingen in een reguliere klas

Ronde 2 en 3

Tegen de achtergrond dat het onderwijs er nog te weinig in slaagt excellerende leerlingen te laten excelleren - ondanks de vele extra didactische programma's - is het ICLON samen met twee vo-scholen (Leids Stedelijk Gymnasium en Wolfert uit Rotterdam) bezig met het verkennen van de vraag hoe excellerende leerlingen beter op te vangen zijn in reguliere klassen. In de workshop zullen allereerst de resultaten worden besproken van een verkennend onderzoek onder docenten en excellerende leerlingen over deze thematiek. Vervolgens zullen we concrete (vak)didactische benaderingen behandelen waarmee docenten in reguliere klassen beter in staat zijn om het onderwijs voor excellerende leerlingen uitdagender te maken. De workshop zal een sterk interactief karakter hebben.

Klaas van Veen
Universitair hoofddocent ICLON, Universiteit Leiden



SLO is het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling. Al 35 jaar geven wij inhoud aan leren en innovatie in de driehoek beleid, wetenschap en onderwijspraktijk. De kern van onze expertise betreft het ontwikkelen van doelen en inhouden van leren, voor vele niveaus, van landelijk beleid tot het klaslokaal.

We doen dat in interactie met vele uiteenlopende partners uit kringen van beleid, schoolbesturen en -leiders, leraren, onderzoekers en vertegenwoordigers van maatschappelijke organisaties (ouders, bedrijfsleven, e.d.).

Zo zijn wij in staat leerplankaders te ontwerpen, die van voorbeelden te voorzien en te beproeven in de schoolpraktijk. Met onze producten en adviezen ondersteunen we zowel beleidsmakers als scholen en leraren bij het maken van inhoudelijke leerplankeuzes en het uitwerken daarvan in aansprekend en succesvol onderwijs.

Informatie

Inschrijving

Wilt u de conferentie bijwonen, dan kunt u zich vanaf 28 februari 2012 inschrijven via www.deelnameregistratie.nl.

Tijdens uw inschrijving reserveert u ook direct uw workshops. Deelname aan de conferentie is gratis.

Informatie

Voor informatie over de conferentie kunt u contact opnemen met het secretariaat van het Informatiepunt Onderwijs, Hoogbegaafdheid en Excellentie, t 053 484 02 76, infohoogbegaafd@slo.nl.

Voor informatie over uw inschrijving kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie, telefoon 036-5331941 (10.00 – 12.00 uur) of excellentie@deelnameregistratie.nl.

SLO

Piet Heinstraat 12
7511 JE Enschede

Postbus 2041
7500 CA Enschede

T (053) 484 08 40
F (053) 430 76 92
E info@slo.nl

www.slo.nl

slo